



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”

ALBA IULIA, STR. MOLDOVEI NR. 2

TEL./FAX: 0258-811548

e-mail: scavramiancu@yahoo.com; sc3.alba@mail.albanet

adresă site: www.scai.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 2185/10.11.2020

Vizat în C.A. din 10.11.2020

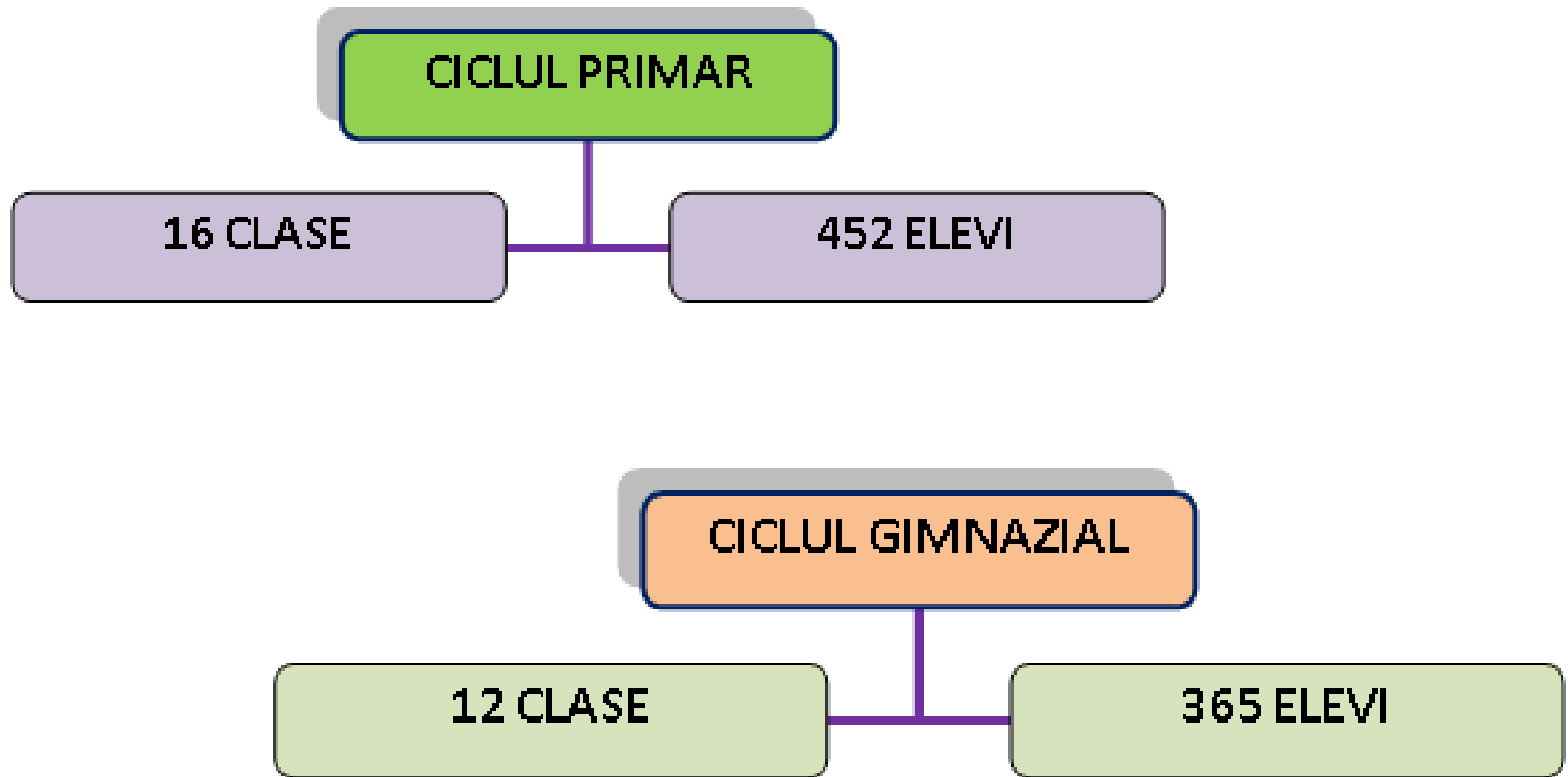
Președinte CA

Director, prof. Gabriel Teodor BUCUR

RAPORT PRIVIND
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI de la
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”
ALBA IULIA
în anul școlar 2019-2020



STRUCTURA ȘCOLII GIMNAZIALE „AVRAM IANCU” ALBA IULIA

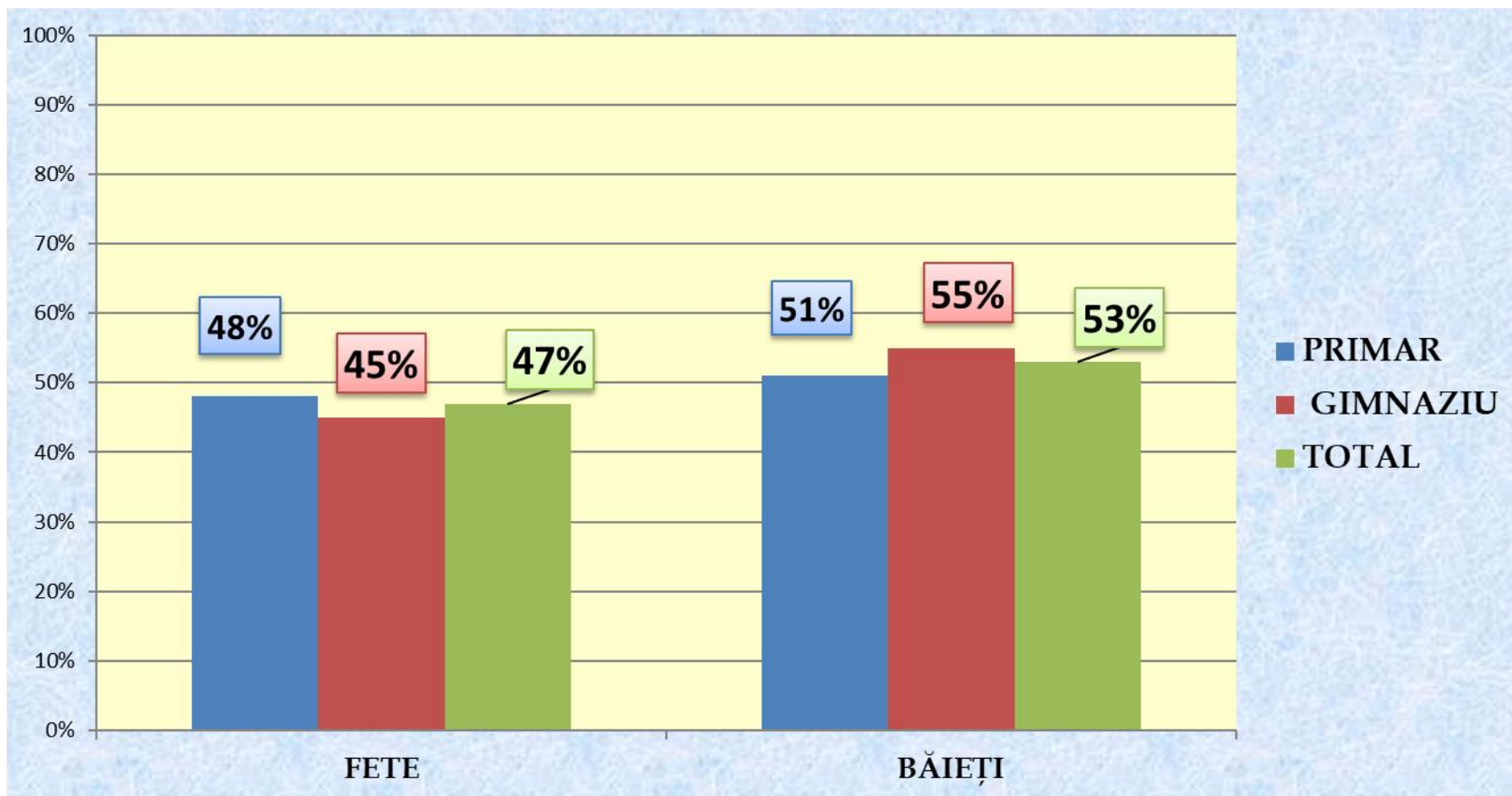


Cuprinderea elevilor în evidențele școlare pe cicluri de învățământ

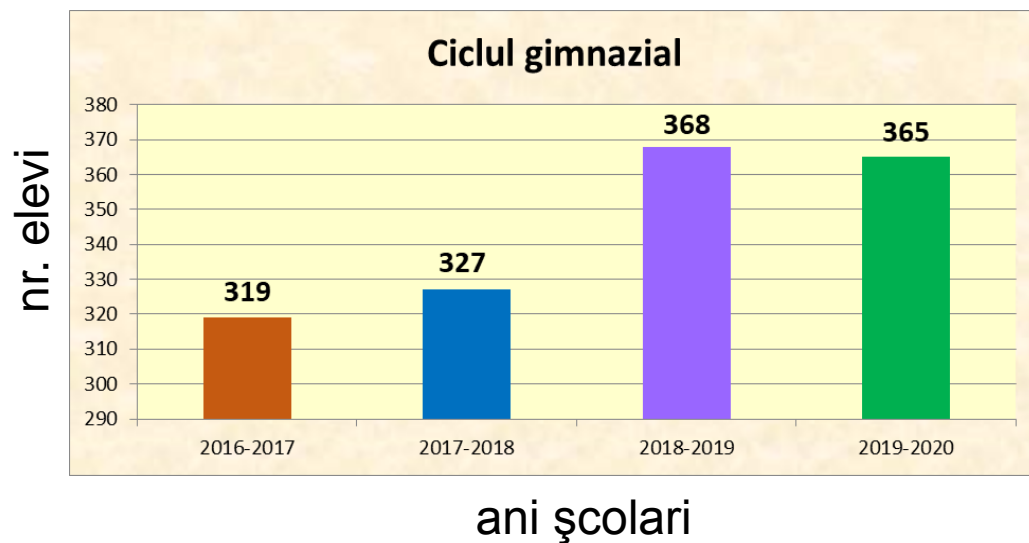
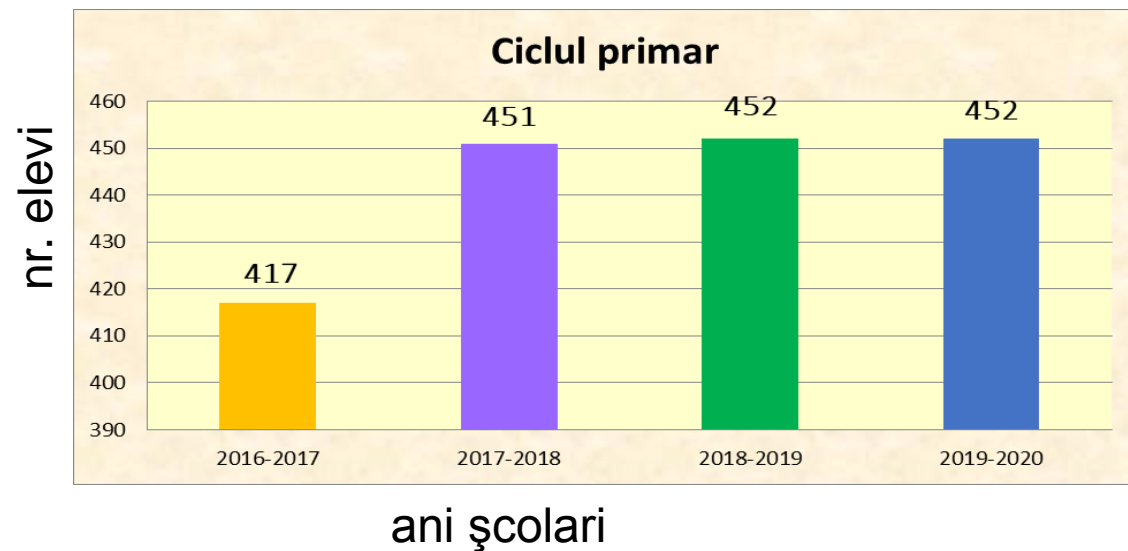
Școala „Avram Iancu” Alba Iulia se prezintă astfel:

CLASA	TOTAL	FETE	BĂIEȚI	NAVETIȘTI
Preg.	85	47	38	0
I	91	50	41	7
II	104	49	55	3
III	88	32	56	4
IV	84	40	44	4
TOTAL PRIMAR	452	218	234	18
V	89	39	50	10
VI	92	40	52	11
VII	90	37	53	29
VIII	94	49	45	10
TOTAL GIMNAZIU	365	165	200	60
TOTAL GENERAL	817	383	434	78

FLUXUL DE ELEVI LA ȘCOALA “AVRAM IANCU” ALBA IULIA 2019-2020



FLUXUL DE ELEVI LA ȘCOALA “AVRAM IANCU” ALBA IULIA ÎN PERIOADA 2016-2020



PROMOVAREA ELEVILOR

Școala „Avram Iancu” Alba Iulia

Promovarea la sfârșitul semestrului I:

- Ciclul primar – 99,77%
- Ciclul gimnazial – 99,17%

Promovarea la sfârșitul semestrului al II-lea:

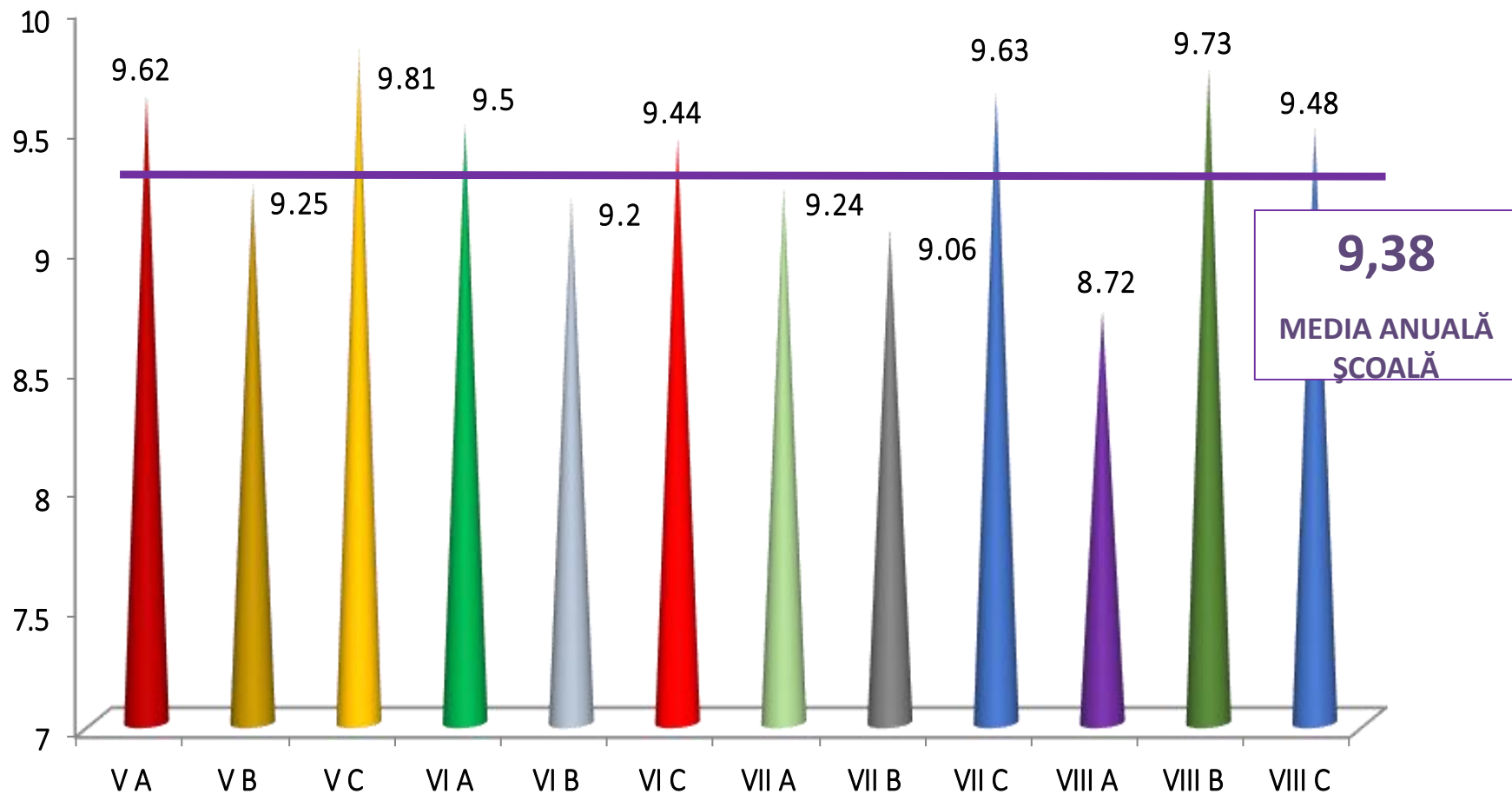
- Ciclul primar – 100%
- Ciclul gimnazial –100%

Cauze:

- lipsa de motivație față de învățatură a elevilor
- slaba preocupare a părinților față de situația la învățatură a elevilor
- dezinteresul elevului pentru participarea la programele de pregătire suplimentară oferite de școală
- mediul social din care provin elevii.

Situația la învățătură - an școlar 2019-2020

Școala "Avram Iancu" Alba Iulia

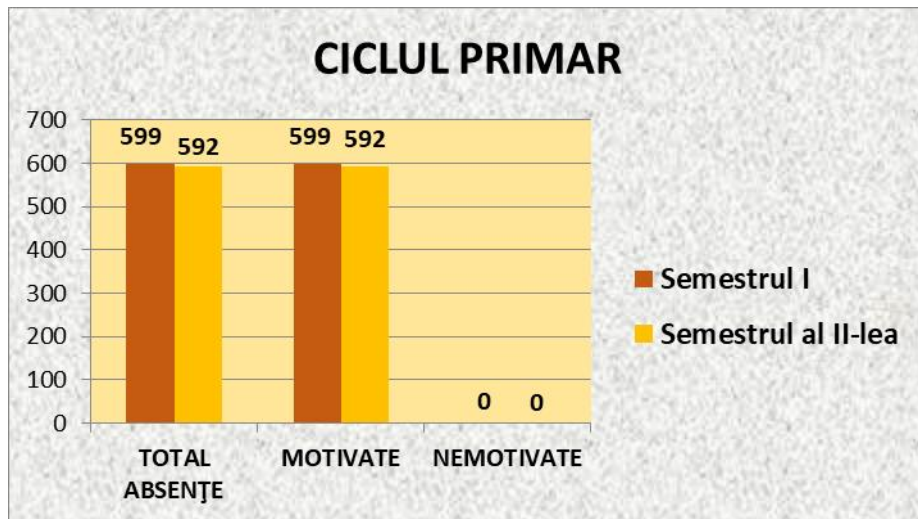


Statistica mediilor pe școală în perioada 2016-2020



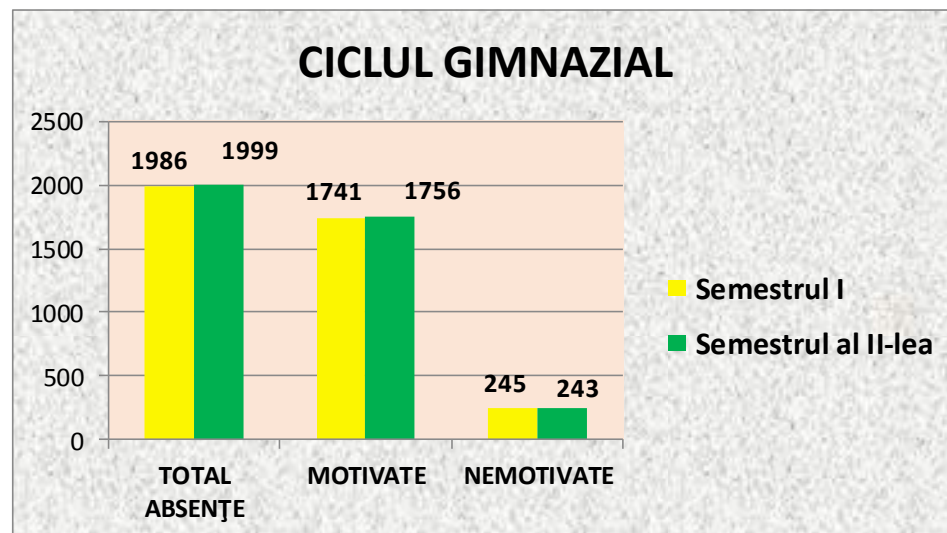
Frecvența elevilor - 2019-2020

SITUAȚIE STATISTICĂ ABSENȚE - CICLUL PRIMAR

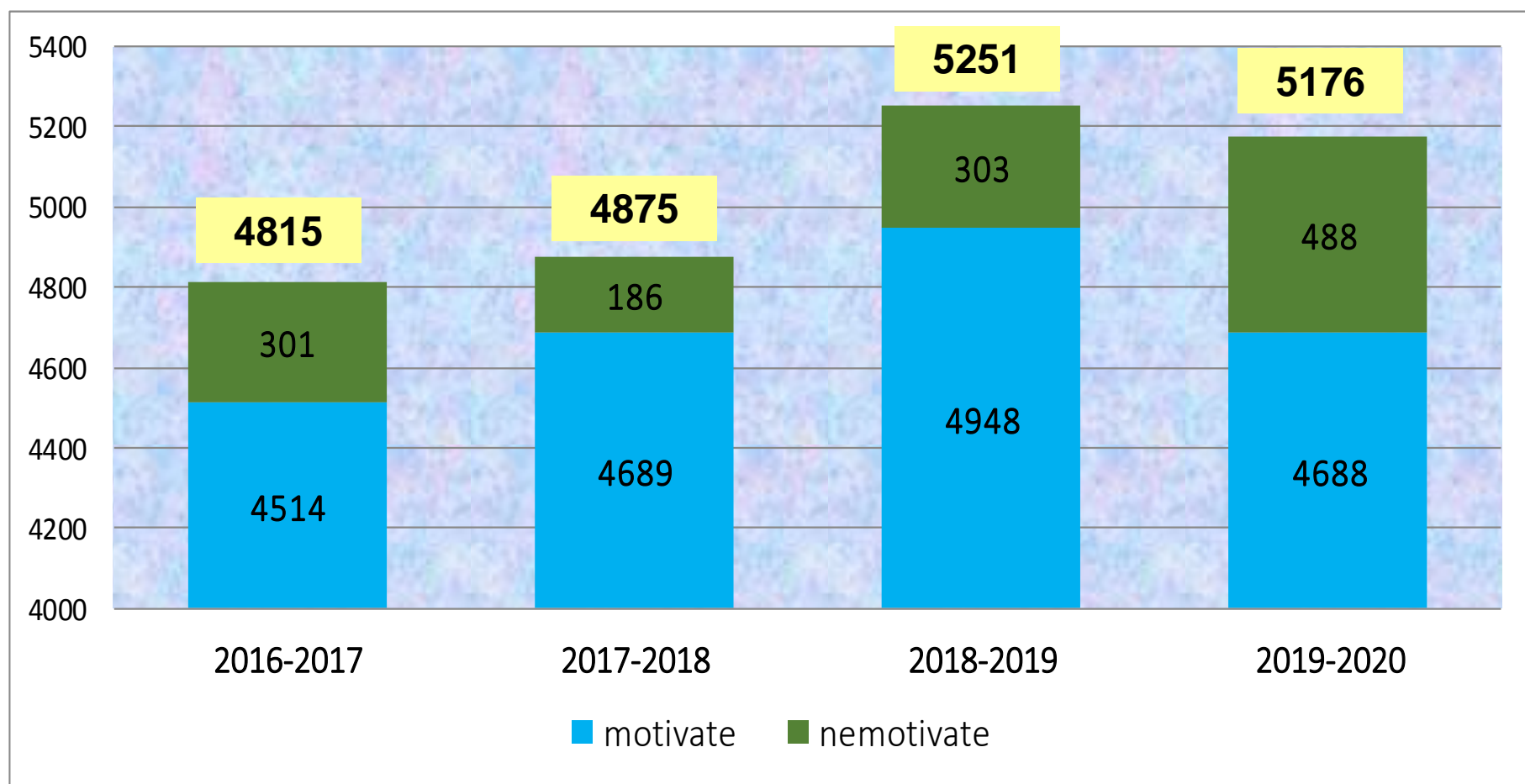


Școala "Avram Iancu" Alba Iulia

SITUAȚIE STATISTICĂ ABSENȚE - CICLUL GIMNAZIAL



Frecvența elevilor în perioada 2014-2020



Situația notelor scăzute la purtare

Clasa	SEMESTRUL I				SEMESTRUL al II-lea				
	Note scăzute la purtare	Din care:			Note scăzute la purtare	Din care:			
		7	8	9		6	7	8	9
a VI-a B					1	-	1	-	-
a VII-a B	4	-	1	3					

CAUZE

- absențele nemotivate;
- manifestarea unor abateri de la disciplina școlară și conduita civică:
- deteriorarea bazei materiale etc.

MĂSURI pentru reducerea numărului notelor scăzute la purtare:

- creșterea gradului de implicare a diriginților în consilierea elevilor
- consilierea psihologică în cabinetul de consiliere al școlii
- întâlniri /lectorate cu părinții

FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

• **Produse lactate și de panificație:** clasele pregătitoare-VIII

□ **817 - Școala „Avram Iancu” Alba Iulia**

produsele lactate au fost distribuite de către **DORNA LACTATE SA**, iar cele de panificație de către **Logistic Media PopArt SRL**; Produsele lactate și de panificație sunt depozitate în condiții corespunzătoare într-un spațiu special construit și amenajat

• **Burse**, după cum urmează:

Clasa	Nr. bursa de boală		Nr. burse de merit		Nr. burse de studiu	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Primar	8	8	0	0	0	0
Gimnazial	12	12	47	68	27	41
TOTAL	20	20	47	68	27	41

- **Burse de merit** (100 RON/lună) elevii cu media **generală 10**
- **Burse de studiu** (85 RON/lună) elevii cu medii generale între **9.50 - 9.99, în cuantum de 5% din numărul de elevi ai școlii.**
- **Bursa socială** a fost în cuantum de 85 RON/lună.

Bursele au fost stabilite de către Consiliul Local, prin Hotărârea nr. 337/28.08.2018 pe baza OM 5576/2012.

OBIECTIVELE STRATEGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019–2020

- 1. Calitatea managementului instituțional**
- 2. Dezvoltarea curriculară și creșterea calității actului educațional**
- 3. Dezvoltarea resurselor umane**
- 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare**
- 5. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**

Managementul unității de învățământ

Echipa managerială formată:

- **prof. Elena IGNAT**, director — până în 21.11.2019
- **prof. Gabriel Teodor BUCUR**, director — din 13.01.2020
- **prof. Mirela IANC**, director adjunct
 1. Consiliul de administrație
 2. Comisia de asigurare a calității.

Activitatea managerială

Aspecte vizate:

- **proiectarea activitatii** (PDI, plan managerial, plan operațional CEAC, grafic de monitorizare și control al directorului, Regulamentul intern al școlii etc.) în concordanță cu prioritățile naționale în domeniul educației;
- **Dezvoltarea managementului participativ** și stimularea muncii în echipă prin implicarea cadrelor didactice în actul decizional;
- **Asigurarea calității educației** furnizate de unitatea de învățământ prin stimularea formării continue a personalului didactic;
- **Crearea condițiilor** pentru dezvoltarea culturii organizaționale a școlii;
- **Asigurarea transparenței decizionale;**
- **Îmbunătățirea comunicării** la nivelul instituției, dar și inter-instituțional;
- **Organizarea internă eficientă** pe comisii de lucru pe baza reglementărilor interne

Propuneri de optimizare, soluții de management eficient

- Creșterea autonomiei unității de învățământ în luarea deciziilor și în selecția de personal;
- O mai bună monitorizare a activității personalului didactic;
- Atragerea de resurse financiare extrabugetare și folosirea cât mai eficientă a resurselor financiare;
- Evaluarea obiectivă și corectă a personalului didactic;
- Delegarea sarcinilor și atribuțiilor responsabililor de comisii și de compartimente;
- O bună comunicare între compartimente și între școală - ISJ Alba - instituții partenere din comunitate;
- Îmbunătățirea parteneriatului școală - familie - comunitate;

Consiliul de administrație a fost constituit în baza deciziei nr. 55/03.09.2019 și este format din:

- director – prof. Elena Ignat – până în 21.11.2019;
- director – prof. Gabriel Teodor Bucur din 13.01.2020;
- director adjunct – prof. Mirela Ianc;
- 4 cadre didactice: Atanasiu Maria, Slevaș Dana, Bulac Cristina, Sicoe Mihai;
- 3 reprezentanți ai părinților: Morgovan Andreea, Clit Cosmin, Mureșan Ioana
- 1 reprezentant al Primarului – Belală Mihai
- 3 reprezentanți ai Consiliului Local: Dicoi Monica, Popa Pavel, Pocol Dorin

Secretar: Simona Medrea

Observator lider sindical: Dana Andro

Reprezentantul elevilor: Fica Andrei, clasa a VIII-a B

- asigură conducerea administrativă a școlii în baza planului managerial anual, întrunindu-se lunar sau de câte ori este nevoie.

Resurse umane

Cadre didactice

- **16 învățători din care:**

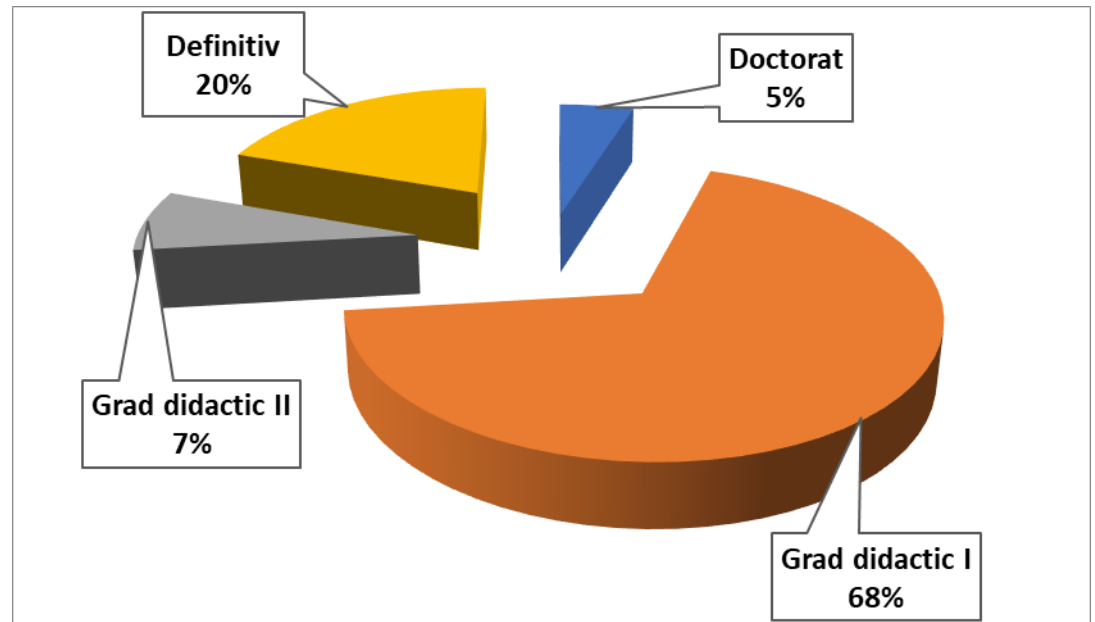
 - 16 titulari

- **25 profesori:**

 - titulari: **24** din care:

 - detașați în interesul învățământului: 1

 - suplinitori calificați: **1**



Personal didactic auxiliar

- 1 secretar șef;
- 1 administrator financiar;
- 1 informatician;
- 1 administrator de patrimoniu.

Personal nedidactic

- 1 muncitor întreținere
- 3,5 posturi îngrijitor

Perfecționarea cadrelor didactice

- a) Corpul național de experți în management educațional (CNEME) - **24%**
- b) Cursul de formare curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (CRED) – **24%**
- c) Echivalarea cu credite profesionale transferabile – **0,5%**
- d) Participarea la cursuri de formare/ webinare – **56%**

Impactul activităților online, derulate în unitățile de învățământ, asupra elevilor și cadrelor didactice, în perioada stării de urgență și de alertă

În perioada martie-iunie 2020, ca urmare a contextului epidemiologic cauzat de SARS-CoV2, activitatea didactică s-a desfășurat pe platforme on-line și utilizând instrumente digitale.

În vederea desfășurării procesului de învățare-predare-evaluare on-line platformele utilizate de cadrele didactice și elevi au fost:

- WhatsApp**
- Facebook-Messenger**
- ZOOM**
- Google Classroom**
- Microsoft Teams**

Instrumente educaționale folosite: **Kahoot.ro, asq.ro, Youtube, tablă virtuală, learning apps, digitaledu.ro, eduonline.roedu.net, WordWall, Quizziz etc.**

Constatări

În urma discuțiilor și a aplicării chestionarelor s-au constatat următoarele:

Aspecte pozitive:

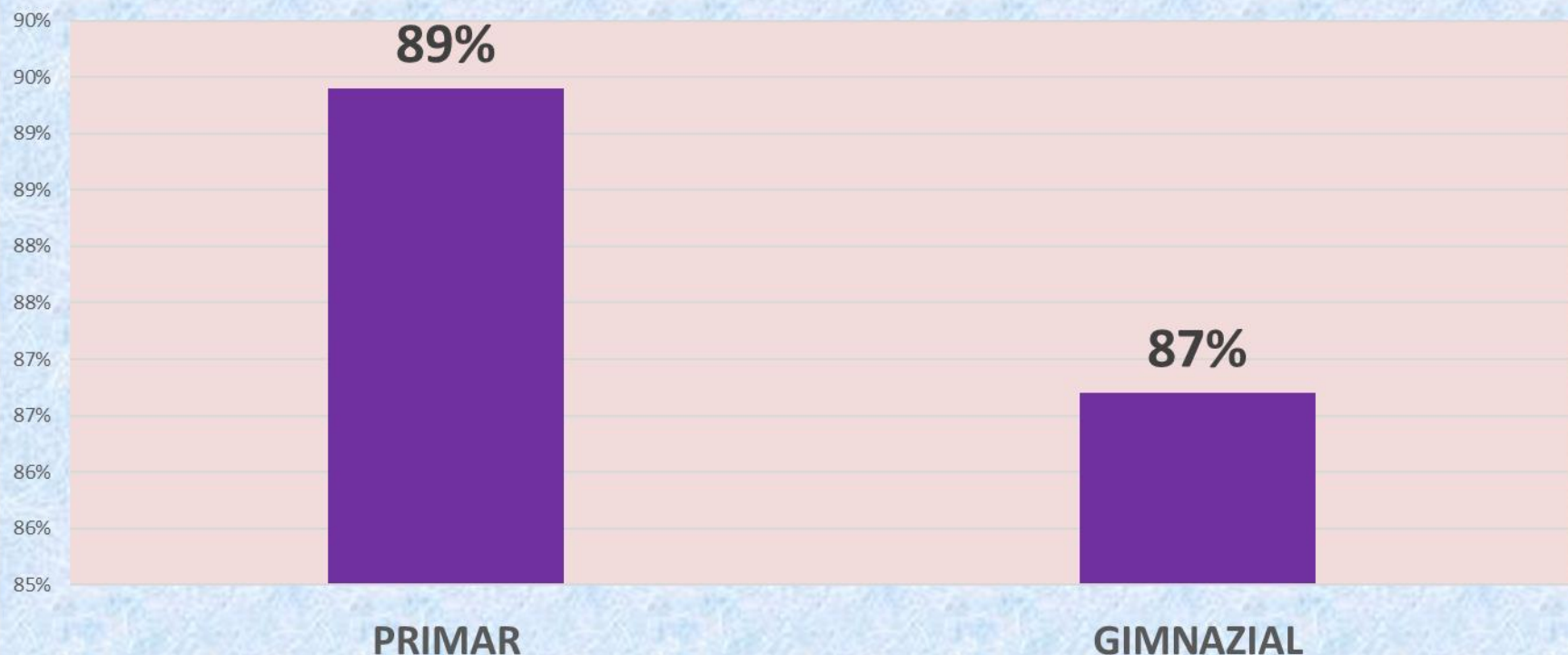
- Îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor;
- Folosirea device-urilor în scopuri educaționale;
- Instrumentele online au adus interactivitate în lecții;
- Familiarizarea elevilor și a profesorilor cu platformele digitale;
- Responsabilizarea elevilor în legătură cu propria formare.

Aspecte negative:

- Teama profesorilor că nu vor putea fi parcurse integral conținuturile din programa de studiu;
- Lipsa de interes a elevilor pentru orele online;
- Necesitatea sprijinului părinților în activitățile online pentru elevii din clasele primare și pentru preșcolari;
- Scăderea randamentului școlar din cauză că elevul consideră activitățile online un joc, nu un mod de a învăța;
- Scăderea interesului elevilor cu dificultăți de învățare pentru actul educațional;
- Creșterea volumului de muncă și a nivelului de stres atât pentru profesori, cât și pentru elevi.

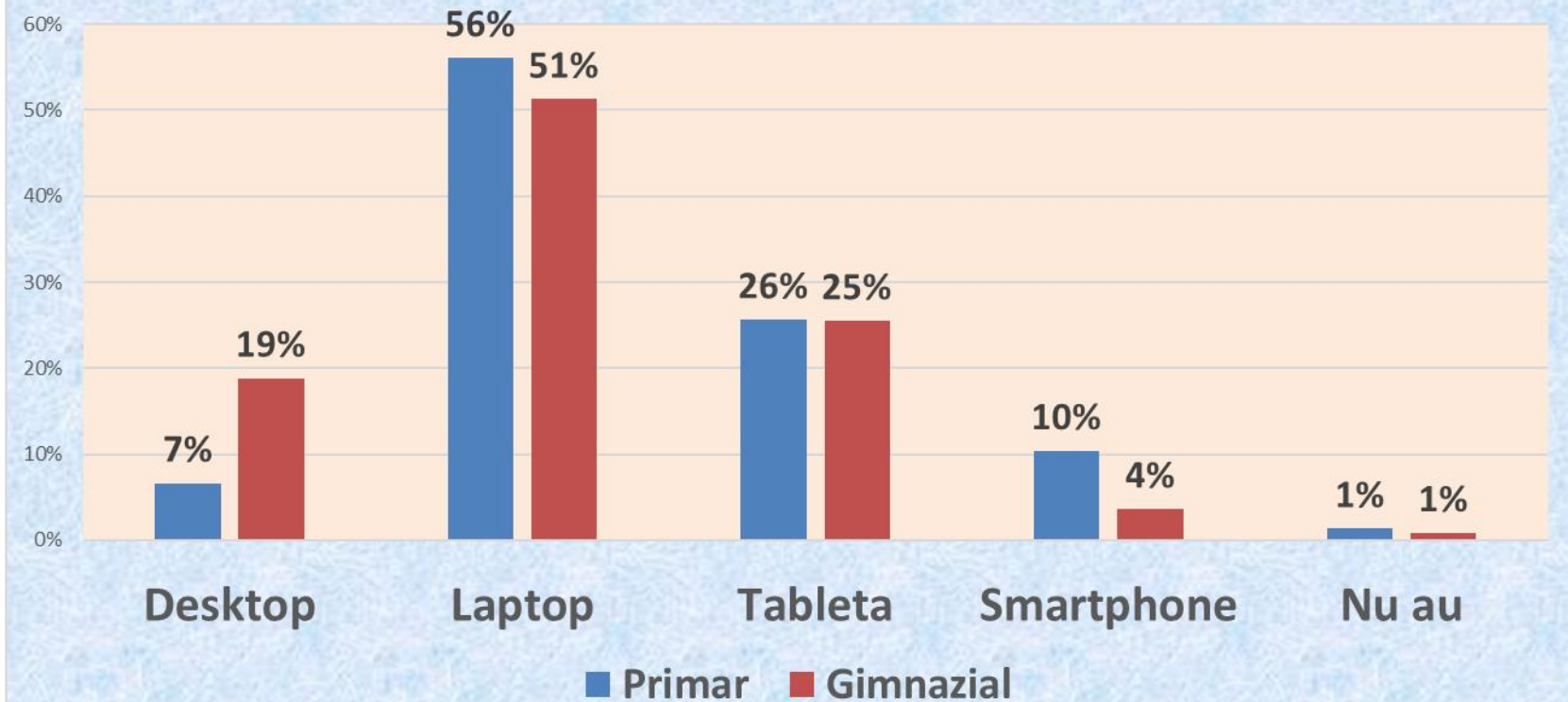
88% - Procentul elevilor care au accesat și participat la învățământul online pe platforme de învățare

Procentul elevilor care au accesat și participat la învățământul online pe platforme de învățare



100% - Procentul cadrelor didactice care au accesat și participat la învățământul online pe platforme de învățare

SITUAȚIA ECHIPAMENTELOR UTILIZATE DE ELEVI ÎN ACTIVITATEA ONLINE



Comisii metodice 2019-2020

- **Comisia „Limbă și comunicare”**
– responsabil prof. Mocanu-Gligan Anca;
- **Comisia „Matematică și Științe”**
– responsabil prof. Atanasiu Maria;
- **Comisia „Om și societate”**
– responsabil prof. Roman Ioan;
- **Comisia de consiliere și orientare**
– responsabil prof. Florea Simona;
- **Comisia învățătorilor Preg. - I**
– responsabil prof. învă. primar Dobrotă Marinela
- **Comisia învățătorilor II-III-IV**
– responsabil prof. învă. primar Ștef Florina

COMISII CU CARACTER PERMANENT

- Comisia CEAC – dir. adj. prof. Mirela Ianc
- Comisia pentru curriculum – dir. adj. prof. Mirela Ianc
- Comisia de formare continuă – prof. Marina Gabriela/prof. Slevaş Dana
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență – prof. înv. primar Mihai Sicoe
- Comisia pentru controlul managerial intern - dir. adj. prof. Mirela Ianc
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității – dir. prof. Elena Ignat/dir. prof. Gabriel Teodor Bucur
- Comisia pentru programe și proiecte educative – prof. Toma Ioana
- Comisia pentru monitorizarea absențelor pentru prevenirea absenteismului și abandonul școlar – dir. prof. Elena Ignat/dir. prof. Gabriel Teodor Bucur
- Comisia responsabilă cu primirea, gestionarea și distribuirea produselor lactate și de panificație – Neag Anca
- Comisia SIIIR - dir. prof. Elena Ignat /dir. prof. Gabriel Teodor Bucur
- Comisia salarizare - secretar Mărginean Dorina

COMISII CU CARACTER TEMPORAR

- Comisia de întocmire a orarului și de organizare a serviciului pe școală - dir. adj. prof. Mirela Ianc
- Comisia de etică și disciplină – resp. prof. Calistru Iulia
- Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare – prof. înv. primar Andro Dana; prof. Frățilă Maria
- Comisia de inventariere – secretar Mărginean Dorina
- Comisia de arhivare - secretar Mărginean Dorina
- Comisia de promovare a imaginii școlii – prof. Slevaș Dana
- Comisia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru elevi - prof. înv. primar Băra Lenuța
- Comisia de proiecte și programe de cooperare internațională – prof. Popa Diane

COMISII CU CARACTER OCAZIONAL

- Comisia de mobilitate la nivelul unității de învățământ
- Comisia de casare
- Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante
- Comisia paritară

Monitorizarea și controlul cadrelor didactice

Aspecte vizate

- verificarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- monitorizarea, prin asistențe la ore, a desfășurării activității didactice la disciplinele de învățământ;
- verificarea planificărilor și monitorizarea activității comisiilor metodice;
- îndrumarea și controlul profesorilor debutanți;
- completarea corectă a documentelor școlare;
- notarea ritmică, parcurgerea materiei și frecvența elevilor;
- monitorizarea activității educative curriculare și extracurriculare;
- activități desfășurate în CDI.

Constatări:

- **documentele de planificare și proiectare** sunt corect întocmite și în concordanță cu curriculumul național;
- superficialitate, în unele cazuri, în întocmirea documentelor;
- **conținutul științific** al disciplinei este corect prezentat, dar nu se realizează întotdeauna integrarea într-un context transdisciplinar;
- **relația profesor-elev** este în general bazată pe respect reciproc, deși există situații în care cadrele didactice nu au o atitudine corespunzătoare față de elevi;
- **tradiționalism excesiv**, la unele cadre didactice, în activitatea didactică cu accent preponderent pe predare în detrimentul învățării;
- elevii nu sunt obișnuiți să folosească resursele puse la dispoziție (fișe, manuale, materiale) pentru creșterea eficienței învățării;
- evaluarea elevilor se realizează prin teste, portofolii, dar și oral;
- cadrele didactice dau dovadă de **obiectivitate în aprecierea** elevilor;
- există și situații în care notarea elevului este o sancțiune aplicată acestuia ca urmare a unui comportament indisciplinat în cadrul orei.

Recomandări:

- respectarea duratei de 50 de minute a orei de curs;
- centrarea orei pe elev, nu pe profesor;
- respectarea momentelor cheie ale lecției;
- folosirea în lecție a metodelor activ-participative, în funcție de specificul fiecărei clase;
- diversificarea mijloacelor de învățământ utilizate în lecții;
- realizarea unor conexiuni între cunoștințele anterior dobândite de elevi și cele nou prezentate, dar și între cunoștințele diferitelor discipline;
- evaluarea să ofere un feed-back constructiv elevilor și motivație pentru învățare;
- verificarea în mod constant a temelor pentru acasă și folosirea în mod eficient a acestora pentru consolidarea și extinderea învățării.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” ALBA IULIA

EVALUAREA NAȚIONALĂ

2019-2020

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020

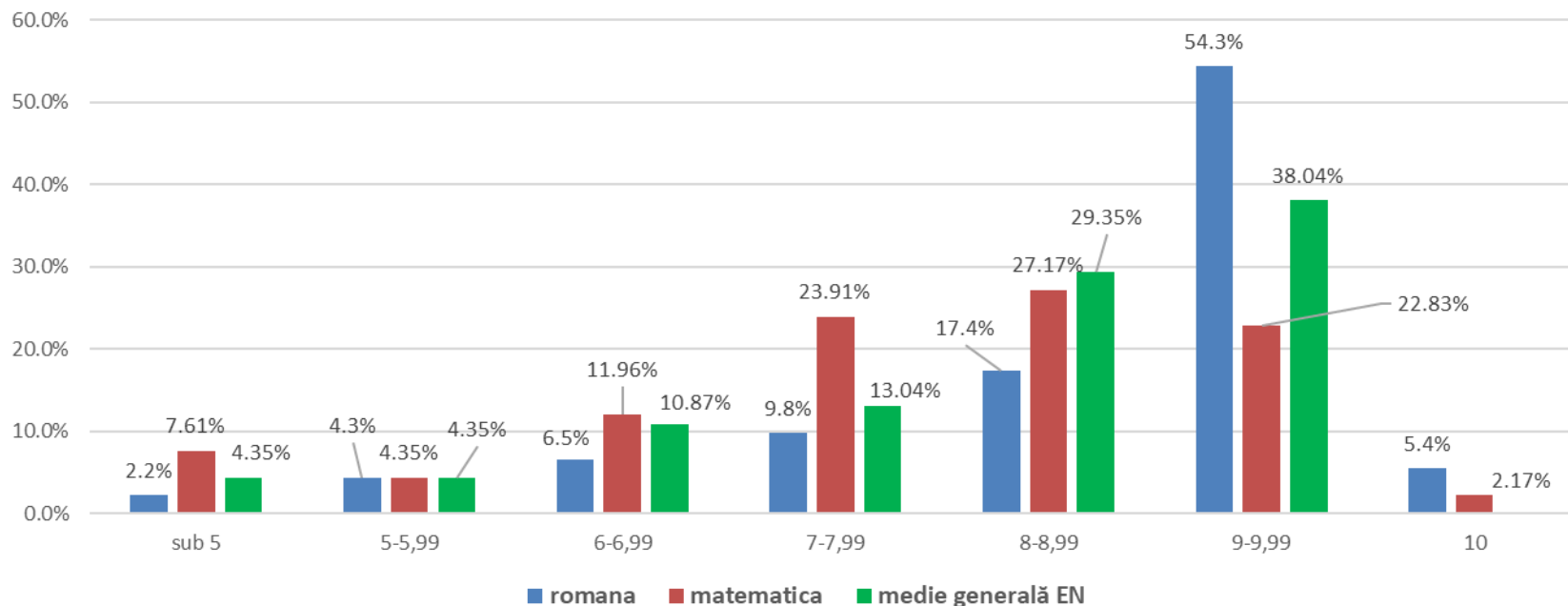
Diriginții claselor a VIII-a au întocmit un **plan de măsuri vizând Evaluarea Națională:**

1. A fost afișată pe site-ul școlii **Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 2020 și Calendarul examenelor naționale;**
2. S-a urmărit **parcurgerea integrală a materiei** la disciplinele de evaluare națională, conform programelor școlare;
3. S-au organizat **activități de pregătire suplimentară** a elevilor clasei a VIII-a;
4. Au fost elaborate **proceduri** la nivelul școlii privind desfășurarea Examenului de Evaluare Națională;
5. A fost asigurată **supravegherea cu camere video și audio** a sălilor de examen, conform metodologiei;
6. Au fost realizate **întâlniri on-line cu părinții**

ANALIZA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020

Disciplina	Inscriși	Situația pe tranșe de note							Procent Note peste 5
		sub 5	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Limba si literatura romana	92	2	4	6	9	16	50	5	97.80%
Matematica	92	7	4	11	22	25	21	2	92.39%
Media generală EN	92	4	4	10	12	27	35	0	95.65%

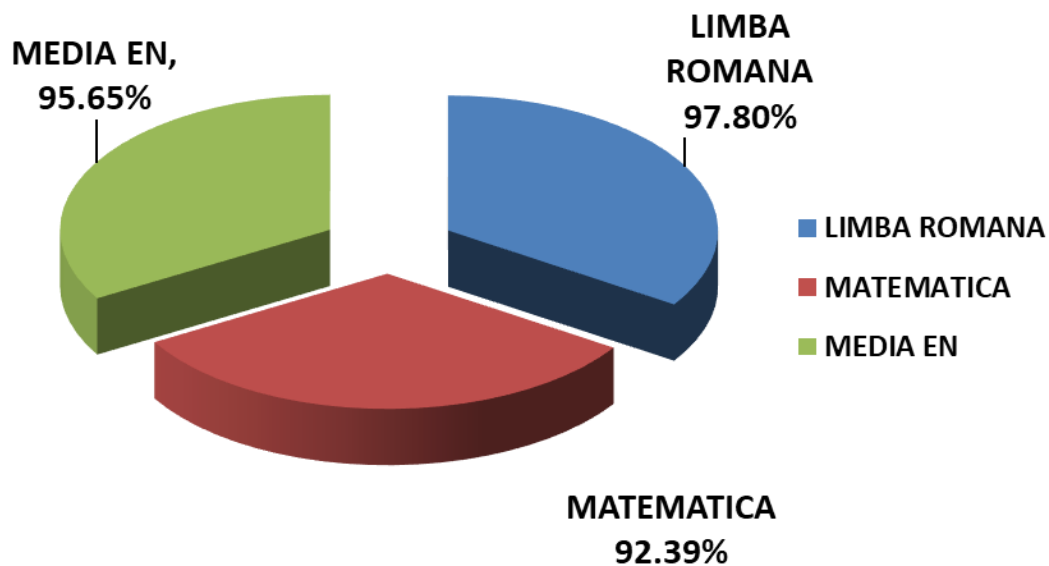
Distribuția notelor pe disciplinele de examen
Scoala Gimnazială „Avram Iancu” Alba Iulia



NOTE PESTE 5 LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020

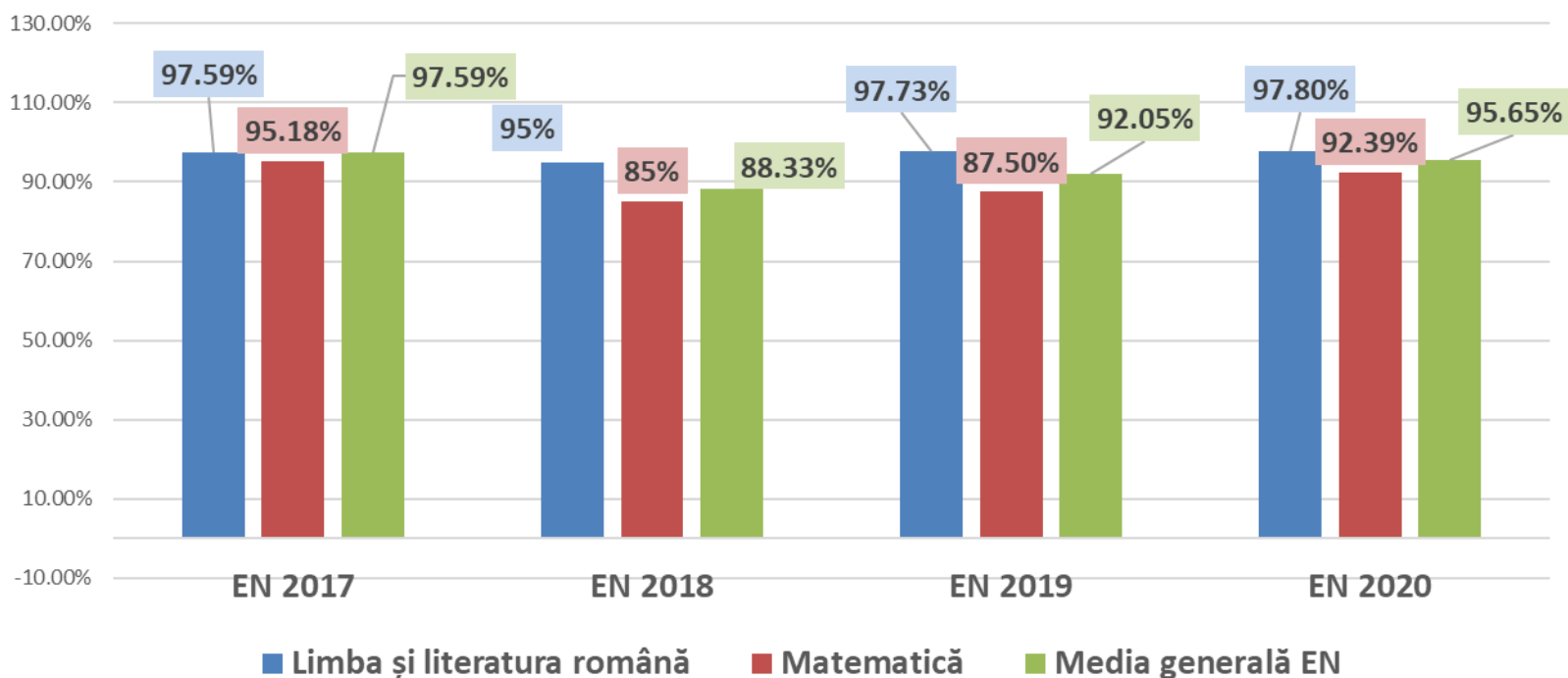
Disciplina	Note peste 5 la nivel de școală	Note peste 5 la nivel de județ	Note peste 5 la nivel national
Limba și literatura română	97,80%	87,38%	84,00%
Matematică	92,39%	73,30%	70,20%
Medii generale	95,65%	79,62%	76,20%

MEDII PESTE 5



STUDIUL COMPARATIV AL NOTELOR PESTE 5 PERIOADA 2017-2019

DISCIPLINA	(NOTE PESTE 5) – EN 2017	(NOTE PESTE 5) – EN 2018	(NOTE PESTE 5) – EN 2019	(NOTE PESTE 5) – EN 2020
Limba și literatura română	97,59%	95%	97,73%	97,80%
Matematică	95,18%	85%	87,50%	92,39%
Media generală EN	97,59%	88,33%	92,05%	95,65%



ADMITEREA ÎN LICEE pentru anul școlar 2020-2021

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFILUL	NR. ELEVII ADMIȘI 2017-2018	NR. ELEVII ADMIȘI 2018-2019	NR. ELEVII ADMIȘI 2019-2020	NR. ELEVII ADMIȘI 2020-2021
Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Matematică-informatică	12	17	15	11
	Științele naturii	5	5	6	7
	Științe sociale	3		8	3
	Filologie	7	2	4	4
Colegiul Economic „D. P. Marțian” Alba Iulia	Economic	12	3	8	8
	Turism și alimentație	9	8	5	9
	Comerț	3	3	4	2
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Chimie industrială	4		3	4
	Estetica și igiena corpului omenesc	6	4	0	1
	Materiale de construcții	2	2	0	2
Seminarul Ortodox „Mitropolit Simion Ștefan” Alba Iulia	Filologie		2	6	2
	Științe sociale	4	1	7	10
Colegiul Tehnologic „Alexandru Domșa” Alba Iulia	Electronică și automatizări	1	4	3	2
	Mecanică	1		0	6
Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	Matematică-Informatică	3		2	1
	Științele naturii	2		2	1
Liceul Tehnologic Sebeș	Industria textilă și pielărie				1
Liceul Teoretic Teiuș	Științe ale naturii				1
Liceul „I.D. Lăzărescu” Cugir	Electronică automatizări				1
Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud	Matematică-Informatică				1
TOTAL					77

VOCAȚIONAL		NR. ELEVİ ADMIȘI 2017-2018	NR. ELEVİ ADMIȘI 2018-2019	NR. ELEVİ ADMIȘI 2019-2020	NR. ELEVİ ADMIȘI 2020-2021
Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia		4	1	1	4
Liceul cu program sportiv Alba Iulia		2	3	5	3
Seminarul Ortodox „Mitropolit Simion Ștefan” Alba Iulia					1
Liceul cu program sportiv Sebeș					1

Școli profesionale – 7 elevi

Din cei **93** de absolvenți ai clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială „Avram Iancu” Alba Iulia au fost admiși după cum urmează:

•ETAPA I

- în învățământul liceal de stat în urma repartizării computerizate (etapa I) – **76 elevi (6 elevi nerepartizați)**
- în licee vocaționale – **6 elevi**
- în școli profesionale – **4 elevi**

•ETAPA II

- în învățământul liceal de stat – **1 elev din cei nerepartizați în prima etapă**
- în licee vocaționale – **3 elevi (din care 2 elevi nerepartizați)**
- în școli profesionale – **3 elevi (nerepartizați în prima etapă)**

CONCLUZII

Rezultatele la Evaluarea Națională sunt în concordanță cu mediile din timpul anului școlar obținute de elevi la disciplinele de examen. Se înregistrează o ușoară creștere a notelor peste 5 la Evaluarea Națională, față de anul anterior.

Rezultatele se datorează mai multor factori:

- Elevii au dovedit preocupare pentru pregătirea examenului;
- Subiectele au fost de nivel mediu, ca grad de dificultate;
- S-au derulat, pe parcursul anului școlar, programe de pregătire suplimentară la disciplinele de examen;
- Condițiile asigurate de școală pentru susținerea examenului de evaluare au fost foarte bune.

Măsuri ce se impun în continuare:

- elaborarea unui plan de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională;
- evaluarea și notarea corectă a elevilor, pe parcursul anului școlar, în concordanță cu achizițiile de cunoștințe și competențe dobândite de elevi.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Având în vedere Ordinul M.E.C. nr. 41848/2019 privind aprobarea *Calendarului olimpiadelor naționale școlare 2019-2020*, la nivelul județului Alba s-a derulat o parte semnificativă a olimpiadelor și concursurilor școlare.

Elevii școlii noastre, până la emiterea Ordinului M.E.C. nr. 4304/21.05.2020 *privind anularea competițiilor școlare* au obținut:

- 4 premii I
 - 5 premii II
 - 2 premii III
 - 22 mențiuni
- S-au calificat la olimpiadele județene – 21 elevi
 - S-a calificat la olimpiada națională – 1 elev

Potrivit *art.4 din O.M.E.C. nr. 4304/21.05.2020 s-a anulat desfășurarea tuturor activităților educative naționale, regionale și interjudețene, organizate în anul școlar 2019-2020 care nu s-au desfășurat până la data suspendării cursurilor școlare*, ca măsură strictă de protecție împotriva infectării cu COVID-19.

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE - GIMNAZIU

OLIMPIADA/ CONCURS	Faza	Nume/prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor
GEOGRAFIE	JUDEȚEANĂ	GAISEANU DANIELA calificata la NATIONALA	a V-a	MENTIUNE	PAVEL IOAN
		STANCIU DENIS	a VII-a	MENTIUNE	PAVEL IOAN
		STOIAN DARIUS	a VII-a	MENTIUNE	PAVEL IOAN
FIZICA	JUDEȚEANĂ	David Horea	a VI-a	MENTIUNE	ATANASIU MARIA
LIMBA ENGLEZĂ	JUDEȚEANĂ	DIMOFTE VASILE GABRIEL	a VII-a	MENTIUNE	TOMA IOANA
		STANCIU DENIS	a VII-a	MENTIUNE	TOMA IOANA
MATEMATICĂ	ZONALA calificati la judeteana	Ciobanu Adrian	a V-a	MENTIUNE	CIMPEAN IOAN URCAN MIHAELA FRATILA MARIA MIHAELA
		Gavrilă Paul	a VI-a	PREMIUL III	
		Muntean Eliza	a VI-a	MENTIUNE	
		Christiana	a VI-a	MENTIUNE	
		Muntean Denisa	a VI-a	MENTIUNE	
		Hațegan Tudor	a VI-a	MENTIUNE	
		Cârnariu Mihai	a VI-a	MENTIUNE	
		Dreghiciu Doris	a VI-a	MENTIUNE	
		Furdui Amalia	a VII-a	PREMIUL I	
		CRISAN TUDOR	a VII-a	MENTIUNE	
		POPA SEBASTIAN	a VII-a	MENTIUNE	
PLESA TEODORA					

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE - GIMNAZIU

OLIMPIADA/ CONCURS	Faza	Nume/prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor	
CONCURSUL NATIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANTA COMPER- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)	JUDEȚEANĂ	DREGHICIU DORIS	VI-a	Premiul I	IANC MIRELA	
		BADEA MARIA	VII-a	Premiul II		
		BERGHIAN DANIEL	VII-a	Premiul II		
		LĂPĂDAT ECATERINA	VII-a	Premiul II		
CONCURS NATIONAL DE MATEMATICA LUMINA MATH		POPA SEBASTIAN	a VI-a	MENTIUNE	URCAN MIHAELA	
RELIGIE	LOCALĂ calificati la judeteana	POPA ANTONIA	a V-a	MENTIUNE	FLOREA SIMONA	
		AVRAM AYANA	a VI-a	MENTIUNE		
		TOADER ANDREI	a VII-a	PREMIUL II		
		LAPADAT ECATERINA	a VII-a	PREMIUL III		
ISTORIE	LOCALA calificati la judeteana	BLAGU TUDOR CLAUDIU	a VIII-a	PREMIUL I	ROMAN IOAN	
		AVRAM ANAMARIA		MENTIUNE		
		MARTINI IOAN		MENTIUNE		
		BULAC MIHAI		MENTIUNE		
		RAITA DENISA		MENTIUNE		
CONCURSURI SPORTIVE	JUDETEANA SAH	FURDUI ANA			II	POP SORIN
		FOTBAL BAIETI - 12 ani			I	POPA LUCIAN
	CUPA TIMBARK	FOTBAL BAIETI				POP SORIN
	MUNICIPALA „OLIMPIADA SPORTULUI SCOLAR LA FOTBAL BAIETI”				II	

CONCURSURI ȘCOLARE - PRIMAR

CONCURSUL NAȚIONAL „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”, Etapa I

ORGANIZATOR: Societatea Română de Matematică

CLASA	ETAPA I		Îndrumător
	Diplomă de EXCELENȚĂ 100 puncte	Diplomă de MERIT 90-99 p	
Preg. A	12	2	Popescu Maria
I A	5	3	Dobrotă Marinela
I B	-	1	Vintilă Simona
I C	3	4	Bulac Cristina
a II-a A	1	-	Mărginean Sorina
a II-a C	4	7	Andro Dana
a II-a D	2	4	Băra Lenuța
a III-a A	-	2	Sicoe Mihai
a III-a B	-	2	Bolca Alina
a III-a C	6	5	Chivoiu Ileana
a IV-a A	-	1	Avram Elena
a IV-a C	5	5	Ștef Florina
TOTAL	38	36	

CONCURSURI ȘCOLARE - PRIMAR

CONCURSUL DE MATEMATICĂ „CANGURUL”

Organizator: Editura SIGMA

Clasa	Locul I 21-24 p.	Locul al II-lea 18-20 p.	Locul al III-lea 15-17 p.	Îndrumător
a II-a A	2	4	-	Mărginean S.
a II- C	5	9	3	Andro Dana
TOTAL	7	13	3	

CONCURSURILE „COMPER”

Clasa	Îndrumător	MEM				CLR			
		P I	P II	P III	M	P I	P II	P III	M
a II-a A	Mărginean Sorina	2	1	1	4	3	7	3	2
a II-a B	Pădure Mirela	1	2	3	3	4	1	1	5
I A	Dobrotă Marinela	28	4	-	-	27	4	1	-
I C	Bulac Muncuș Cristina	11	7	4	4	14	5	5	3
CPC	Muntean Virginia	17	5	3	5	16	4	5	5

Activități extracurriculare

În anul școlar 2019-2020 activitățile extrașcolare s-au desfășurat doar în semestrul I.

Activități și proiecte desfășurate la clasele din ciclul primar

- Grădinescu Alba Iulia – activități de grădinărit în Cetate
- Proiectul educațional ”Toamna se numără... bostanii”
- Proiectul educațional județean ”E toamnă iar...”
- Sărbătoarea toamnei
- Atelierul lui Moș Crăciun
- “Crăciun de poveste”
- ”Cărticica lui Winnie”, publicație a clasei a II-a A
- Revista ”Surâs de copil”, publicație a clasei a II-a C
- Proiectul educațional județean ”Călător prin România”
- Revista ”Clopoțelul școlii”, nr. 4, serie nouă, anul XVI
- Proiectul educațional județean ”Vis interstelar”
- Proiect de parteneriat educațional “Micul Pieton”
- Proiect ecologic educațional “Pământul – casa mea”
- Proiect educational “Martie - Mărțișor”
- Participarea corului Prietenia la evenimentul Ora Pământului și la proiectul Copilăria unește România

Activități și proiecte desfășurate la clasele din ciclul gimnazial

- Proiect educațional transdisciplinar “Orașul din inima mea”
- Dăruind, vei dobândi - acțiuni de caritate
- Lăsata secului - expoziție de preparate culinare
- Sărbătorirea Zilei Naționale a României
- Spectacol pentru primirea oaspeților din cadrul proiectului Erasmus Pupils Teach Pupils

Din cauza contextului epidemiologic, în semestrul al II-lea, Calendarul activităților extracurriculare a fost adaptat, o parte din activități desfășurându-se online.

Dezvoltarea relațiilor comunitare prin parteneriate și proiecte

Domenii vizate în cadrul proiectelor:

- educație pt. sănătate
- educație civică
- educație cultural artistică și științifică;
- educație rutieră
- educație estetică

Instituții partenere în proiecte:

Unități de învățământ

Grădinița „Scufița roșie” Alba Iulia
Grădinița Partoș
Grădinița nr. 12 Alba Iulia
Școala „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alba Iulia
Școala Gimnazială „Decebal” Cricău
Școala Gimnazială Daia Română
Școala Gimnazială Ciugud
Școala Gimnazială Crăciunelu de Jos
Școala Gimnazială „P.P. Aron” Blaj
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Zlatna
Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia
Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia
Liceul cu program sportiv Alba Iulia
Colegiul Național Militar „Mihai Vitezul” Alba Iulia
Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Simion Ștefan” Alba Iulia
Liceul Pedagogic “Ioan Popescu” Bârlad

Alte instituții partenere

Consiliul Județean Alba

Primăria Alba Iulia

Inspectoratul Școlar Județean Alba

Casa Corpului Didactic Alba Iulia

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

Inspectoratul Județean de Poliție Alba

Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Alba

Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia

Muzeul Național al Unirii Alba Iulia

Teatrul de Păpuși „Prichindel” Alba

Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba

Centrul de Cultură „Augustin Bena” Alba

Palatul Copiilor Alba Iulia

Inspectoratul pentru Situații de Urgență Alba

Ocolul Silvic Alba

Agenția locală a energiei Alba

Crucea Roșie Alba Iulia

Biserica „Maieri I” Alba Iulia

Biserica „Sfântul Nicolae” Alba Iulia

Casa de Cultură a Studenților Alba

Casa de copii „Sfântul Vasile” Alba Iulia

Ziarul „Unirea”

Alba 24

ONG-uri, fundații

EDU XXI plus, Sprijiniți copiii, Fundația Collegium, Casa de familial „Izvorul Tămăduirii”, Așezământ „Sf. Vasile” Alba Iulia

PUPILS TEACH PUPILS

Erasmus+ Programme – Strategic Partnership

Project Nr: 2018-1-NL01-KA229-038902_5

- **Aprobat: august 2018**
- **Start: 01.09.2018; Finalizare: 31.08.2020**
- **Durata: 24 de luni**
- **Școli partenere din: Olanda, Germania, Polonia, Turcia, Spania**

OBIECTIVE

- îmbunătățirea abilităților de comunicare** în limbile de circulație internațională: Engleză, Germană, Spaniolă;
- predarea/învățarea din perspectiva înțelegerii patrimoniului cultural european;**
- crearea unui instrument de lucru**, a unui plan de lecție aplicabil în contexte diferite la materii diferite;
- reducerea abandonului școlar;**
- închegarea relației comunitate-școală;**
- Integrarea emigranților** în sistem din perspectiva înțelegerii patrimoniului cultural european;

Mobilitate SPANIA

Școala IES Padre Moret-Irubide, Pamplona – Spania

- 6 elevi
- 3 profesori (coordonatoarea proiectului, prof. Diane Popa și doamnele profesoarele Iulia Calistru și Gabriela Marina)
- perioada 11-16 decembrie 2018

- Participanții din cele șase școli partenere s-au întâlnit în Pamplona, în cadrul primei mobilități, ocazie cu care au participat la activitățile organizate de școala gazdă.
- Pe lângă schimbul de bune practici între școli, elevii au aflat informații interesante despre istoria orașului Pamplona, vechi de peste 2500 de ani, fiind foarte impresionați de tradițiile acestor locuri.



Mobilitate GERMANIA

Gesamtschule Schermbeck – Germania

- 6 elevi
- 3 profesori (prof. Diane Popa, prof. Anca Mocanu și prof. Ioan Cristinel Roman-Negoi)
- perioada 20-24 martie 2019
- a doua mobilitate din cadrul proiectului „Pupils teach pupils”, prin programul Erasmus+ la Școala din Schermbeck, în regiunea Renania de Westfalia.



Elevii de la Școala Gimnazială "Avram Iancu" din Alba Iulia au avut de susținut o lecție de istorie și au ales ca subiectul să includă elemente de istorie culturală, dar și de istorie a artei, deoarece în mediul școlar european și internațional lecțiile sunt realizate din perspectivă interdisciplinară.

Mobilitate POLONIA

Szespól Szkol nr. 1 im Marii Skłodowskiej-Curie Wyszowie, din Wyszow – Polonia

- 6 elevi
- 3 profesori (prof. Diane Popa, prof. Simona Florea și prof. Gabriel Bucur)
- cea de-a treia mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+ “Pupils Teach Pupils”
- Wyszow, Polonia
- perioada 16-19 mai 2019



Elevii de la Școala Gimnazială ”Avram Iancu” din Alba Iulia au avut de susținut o lecție de muzică, în cadrul căreia au prezentat celorlați elevi implicați în proiect tehnici noi de predare a educației muzicale.



Următoarea mobilitate va avea loc în România, la Școala Gimnazială ”Avram Iancu” din Alba Iulia în perioada 21-24 noiembrie 2019, urmată de mobilitățile din Turcia și Olanda din 2020.

Mobilitate ROMANIA

Școala Gimnazială „Avram Iancu” Alba Iulia - **20-24 noiembrie 2019**

- **40 elevi și 19 profesori din cele 6 țări partenere: România, Germania, Olanda, Spania, Turcia și Polonia**
- Cea de-a patra mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+ “Pupils Teach Pupils”
- Ceremonia de primire a oaspeților din cele 5 țări partenere a avut loc la Casa de Cultură a Studenților din Alba Iulia, la deschidere luând cuvântul: dl vicepreședinte al Consiliului Județean, Dumitru Fulea; dl viceprimar cu atribuții de primar al Municipiului Alba Iulia, Paul Voicu, dna director al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” din Alba Iulia, prof. Elena Ignat, dna prof. coord al proiectului „Pupils Teach Pupils”, Diane Popa și dl. coordonator principal al proiectului PTP din cadrul Erasmus+, Stef van Hulst, de la Mondial College, Nijmegen, Olanda
- Elevii români și străini au fost puși în postura de „dascăli” pentru colegii de vârstă apropiată, predându-le: științe, literatură & poezie, artă/muzică, științe sociale și istorie din perspectiva generației lor, a educației și a noii tehnologii



Mobilitate TURCIA

Konya – Turcia

- 6 elevi
- 3 profesori (prof. Diane Popa, prof. Iulia Calistru și prof. Gabriel Bucur)
- cea de-a cincea mobilitate din cadrul proiectului Erasmus+ “Pupils Teach Pupils”
- Konya, Turcia
- perioada 4-8 martie 2020

Elevii de la Școala Gimnazială ”Avram Iancu” din Alba Iulia au avut de susținut o lecție de despre Poezie și Limbaj și au ales ca subiectul să includă elemente din patrimoniul cultural intangibil, alegând proverbe mai mult sau mai puțin comune celor șase țări partenere.



Consiliere școlară, profesională și în carieră

Acțiuni

Diriginții au prelucrat elevilor și părinților, **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii** în învățământul liceal și profesonal de stat în ședințe online pe platforma Teams

Pagina Facebook creată de consilierul psihopedagogic destinată—consilierii elevilor părinților și cadrelor didactice

Au fost completate de către elevii claselor a VIII-a chestionare cu opțiuni

Prezentarea ofertelor liceelor

Ziua porților deschise „Târgul liceelor” – activitate organizată de ISJ Alba pentru orientarea școlară a elevilor clasei a VIII-a

Promovarea imaginii școlii

s-a realizat prin:

materiale publicitare: afișe, pliante de prezentare, broșuri, reviste
comunicate/articole de presă privind evenimentele desfășurate

site-ul www.scai.ro

stația radio

EFECTE:

creșterea prestigiului instituției la nivelul comunității

câștigarea încrederii publicului intern și extern în ceea ce privește
calitatea serviciului educațional

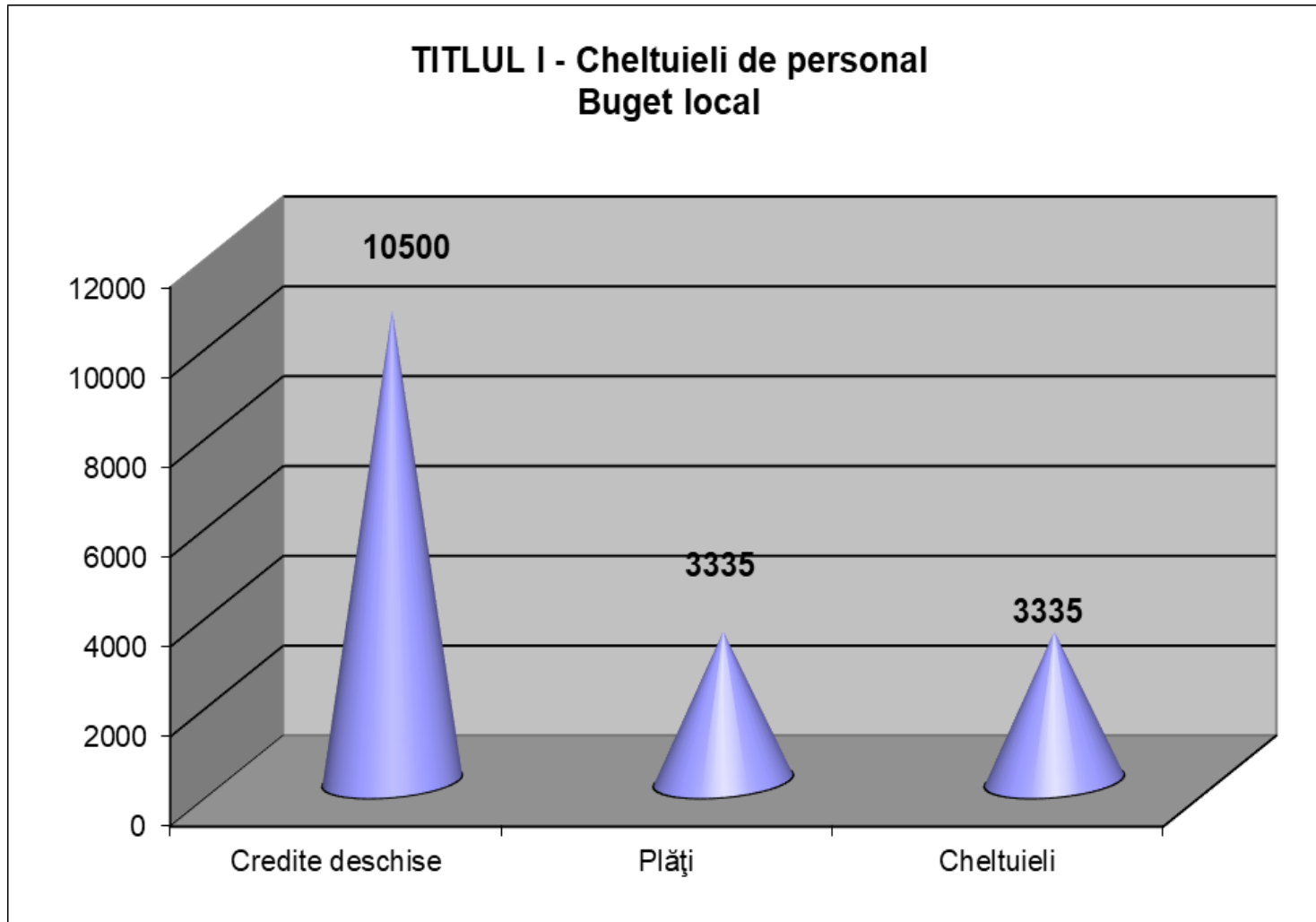
creșterea numărului de elevi

Situația dotării cu calculatoare și echipament de birotică în anul școlar 2019-2020

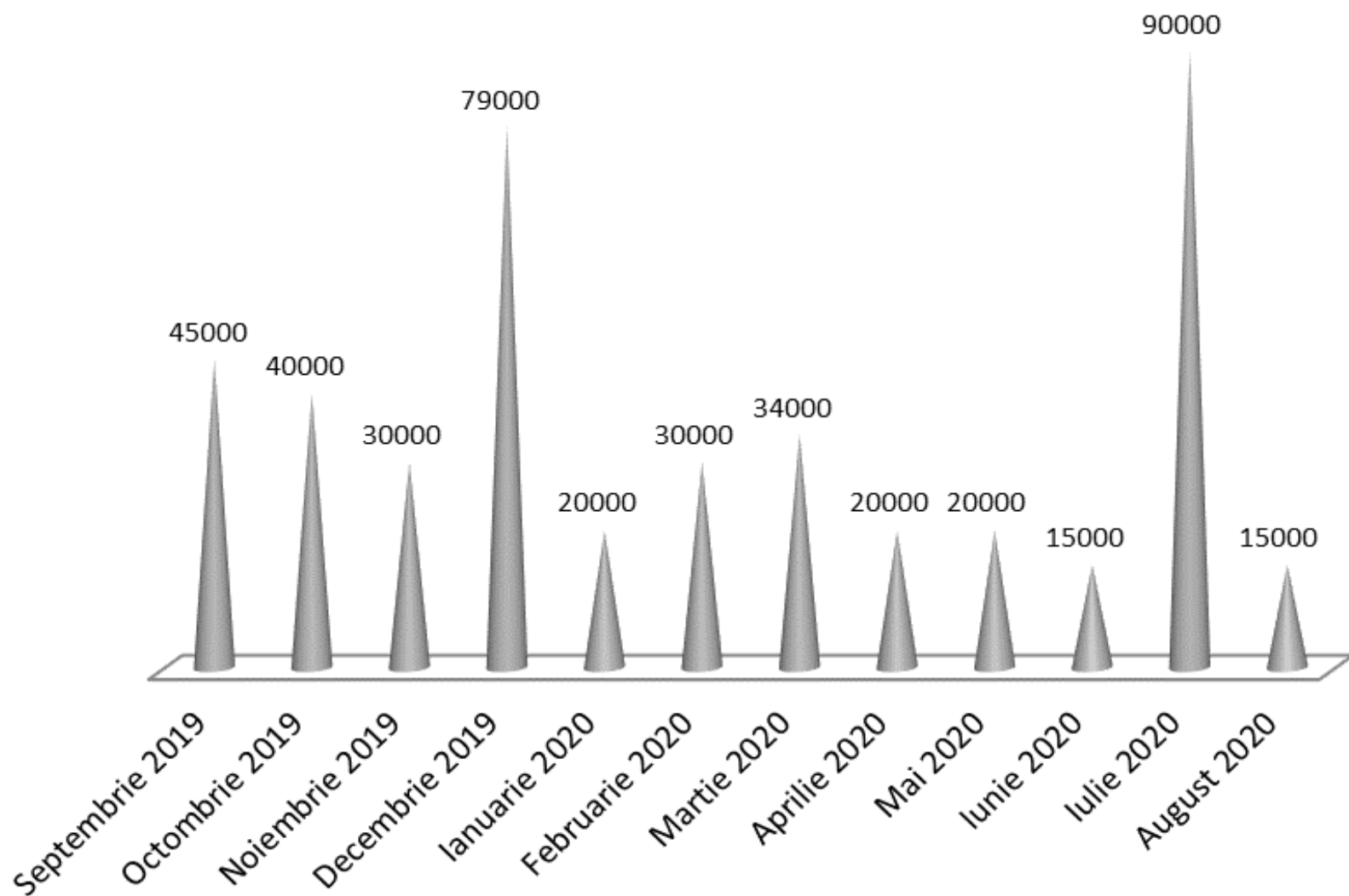
SITUAȚIA CALCULATOARELOR	Nr. calculatoare
Calculatoare utilizate în:	56 (din care 13 laptop-uri)
▪ Procesul de învățământ	49
* Utilizate de elevi	37
* Utilizate de personalul didactic	12 (din care 10 laptop-uri)
▪ Administrație	7 (din care 3 laptop-uri)
Conectate la Internet	56

- 1 cabinet informatică – 34 calculatoare
- 28 săli de clasă dotate cu videoproiectoare
- 3 table SMART
- 7 multifuncționale/copiatoare din care 1 color
- 4 imprimante color (2 laser color și 2 cu jet de cerneală)
- 4 imprimante LaserJet

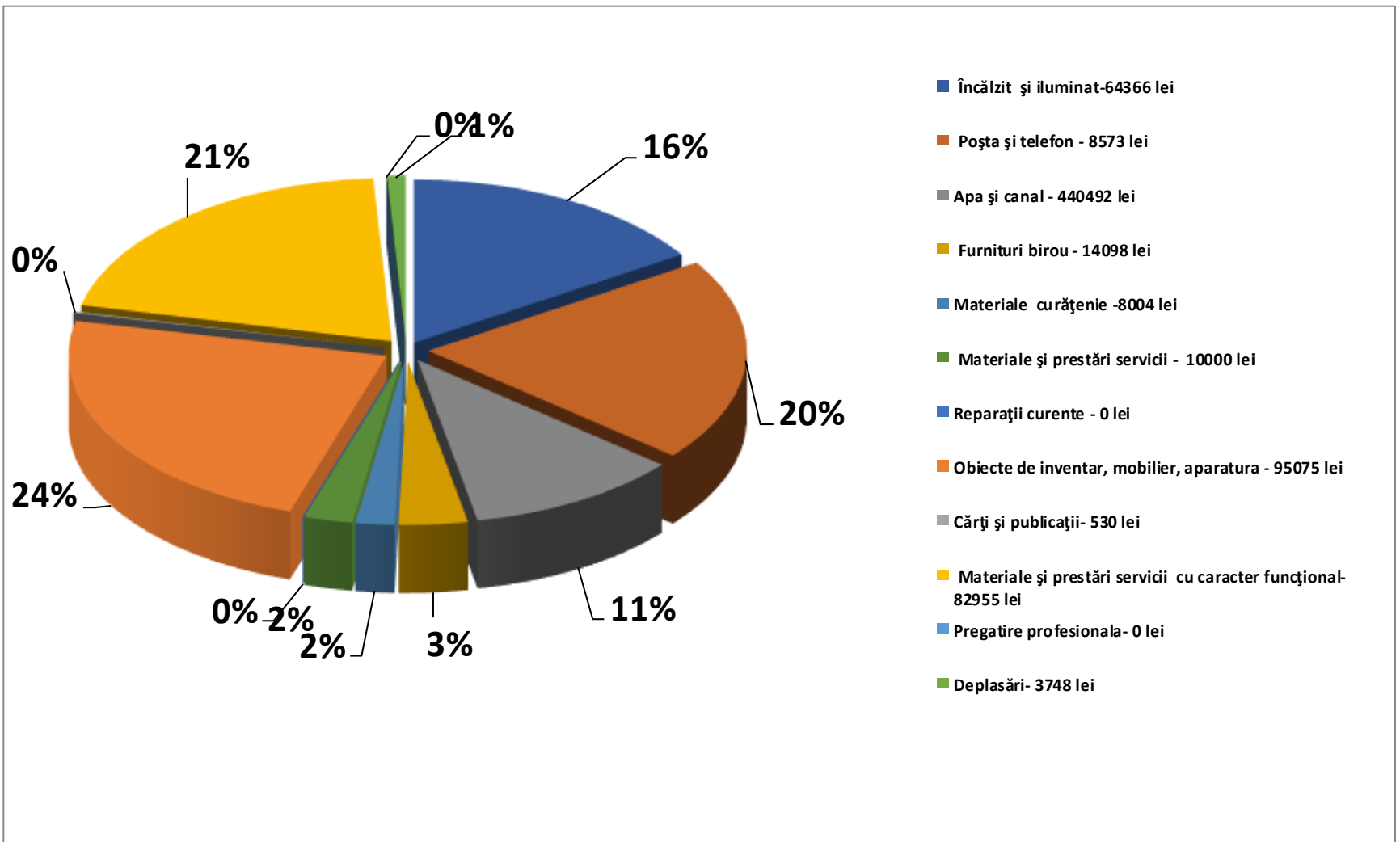
BUGET ALOCAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020



Buget alocat lunar - cheltuieli materiale



EXECUȚIE BUGETARĂ AN ȘCOLAR 2019-2020 (bunuri și servicii)

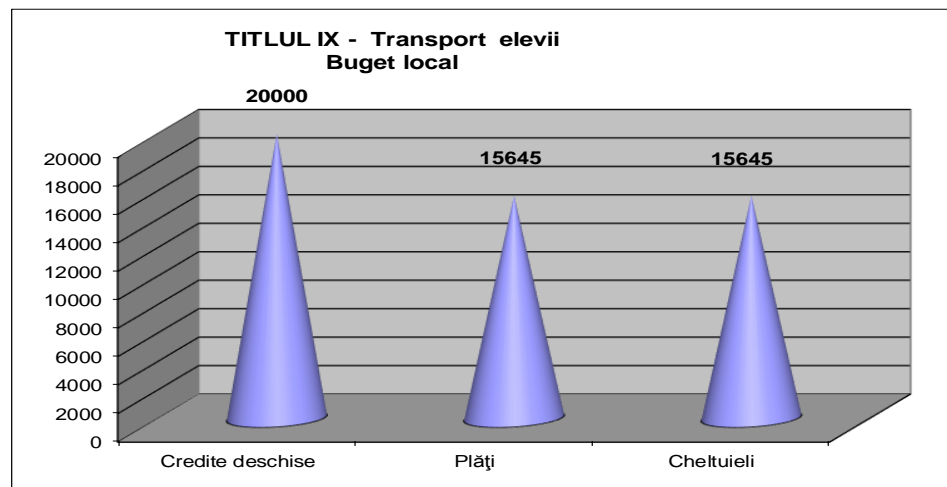


Repartiția sumelor pe tipuri de cheltuieli

Cheltuieli de personal: pentru cheltuielile cu salariile în anul școlar 2019-2020 a fost alocată suma **3.930.578 lei**

Cheltuieli materiale: a fost alocată suma de **438.000 lei**

Cheltuieli cu transportul elevilor – s-a decontat 50% din valoarea abonamentului pe mijlocul de transport în comun pentru elevii din municipiul Alba Iulia – suma totală: **15.645 lei**

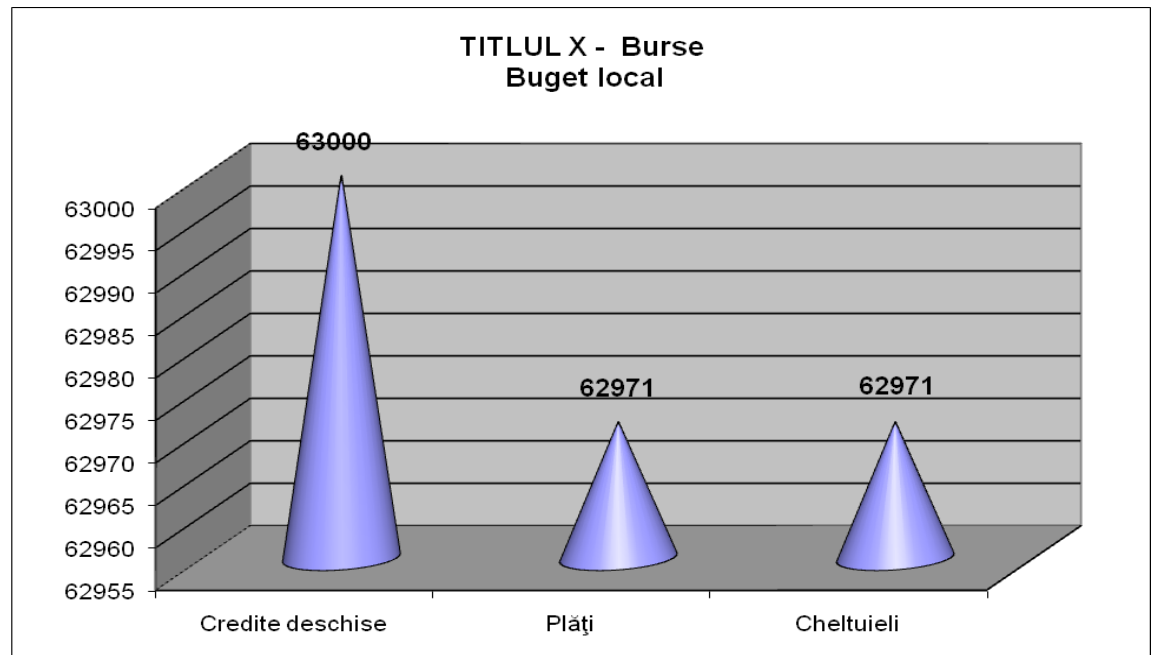


Cheltuieli cu copiii cu CES – 10 elevi beneficiari

- 25670 lei (hrană zilnică și îmbrăcăminte)

Bursele

- 115.388 lei aprobate prin bugetul local și au fost achitate lunar pe categorii: burse de merit, burse de studiu și burse sociale (medicale, orfani), cu 45% mai mult decât anul trecut.



VENITURI PROPRII

A. Închirierea spațiilor - chioșc alimentar și săli de clasă

- ***ASK PRETZEL = 2520 lei***
- ***YERTERDAY HOTELS = 800 LEI***

CHELTUIELI – 3320 lei

Obiecte de inventar (2 laptop-uri) – 3320 lei

ONG „EDU XXI PLUS” – 2019

Veniturile încasate în anul 2019 sunt de **4012 lei**, detaliate astfel:

- **Contribuție din 2%** impozit pe venituri din salarii – **4012 lei**

CHELTUIELI - TOTAL = 7327 lei

Comision bancar = 260 lei

Alte cheltuieli cu servicii executate de terți 6800 lei

Transport Aeroport proiect Erasmus

Lucrări vopsit școală

Materiale auxiliare 267 lei

Realizări în anul școlar 2019-2020

CLĂDIRI/SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Înlocuit pardoseli deteriorate în 3 săli de clasă
- Igienizarea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare din bugetul local și donații/sponsorizări
- Demersuri pentru înlocuirea învelitoarei/acoperișului cu țiglă Corp A

MOBILIER ȘCOLAR

- **Achiziționare mobilier școlar pentru 5 săli de clasă** - clasa Pregătitoare C, I A, a III-a B, a V-a C, a VII-a C
- Înlocuirea băncilor de 2 persoane cu mobilier modular: I B, a III-a D

Realizări în anul școlar 2019-2020

DOTĂRI MATERIALE

- 6 camere video pentru monitorizare audio-video - Corp C
- Cărți pentru premii la sfârșit de an școlar-absolvenți clasa a VIII-a
- Lucrări de mentenanță la sistemul audio-video pentru examenele naționale
- Rețea internet în toate sălile de clasă din corpurile A, A bis și C
- 5 laptopuri pentru desfășurarea orelor în scenariu 2 - hibrid la gimnaziu – 9 clase